

教师个人报告

湖北师范大学

2024-2025-2 教师个人教学质量报告

教师姓名	张跃
教师工号	20210055
教师院系	人工智能与计算机学院
学期	2024-2025-2
开课数量	2
课程名称	大学生就业指导理论与实践、形势与政策 (二)

目录

第一章	教师得分	2
一、	教师各类评价得分	2
二、	学生评价得分趋势	3
第二章	课程得分	4
一、	大学生就业指导理论与实践	4
(一)	学生评价	4
二、	形势与政策 (二)	9
(一)	学生评价	10

第一章 教师得分

一、 教师各类评价得分

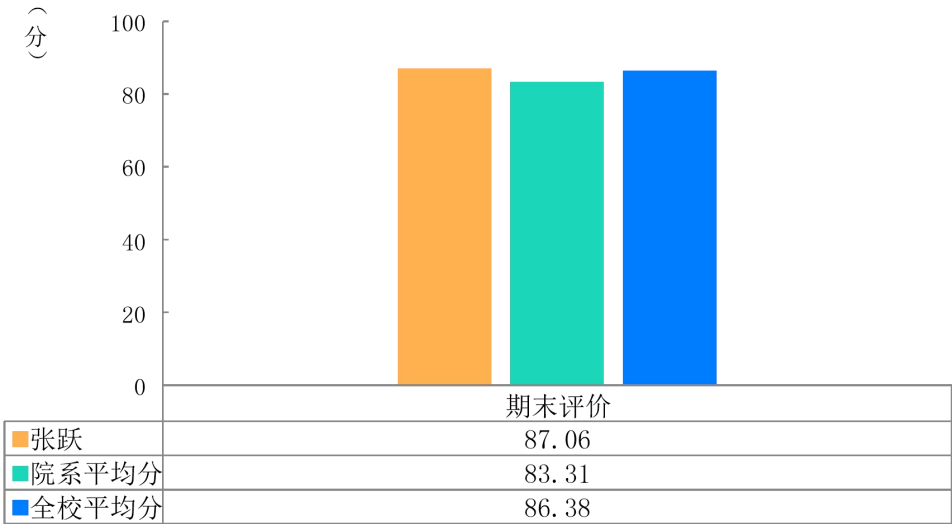


图 1-1 教师各类评价得分

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

二、 学生评价得分趋势

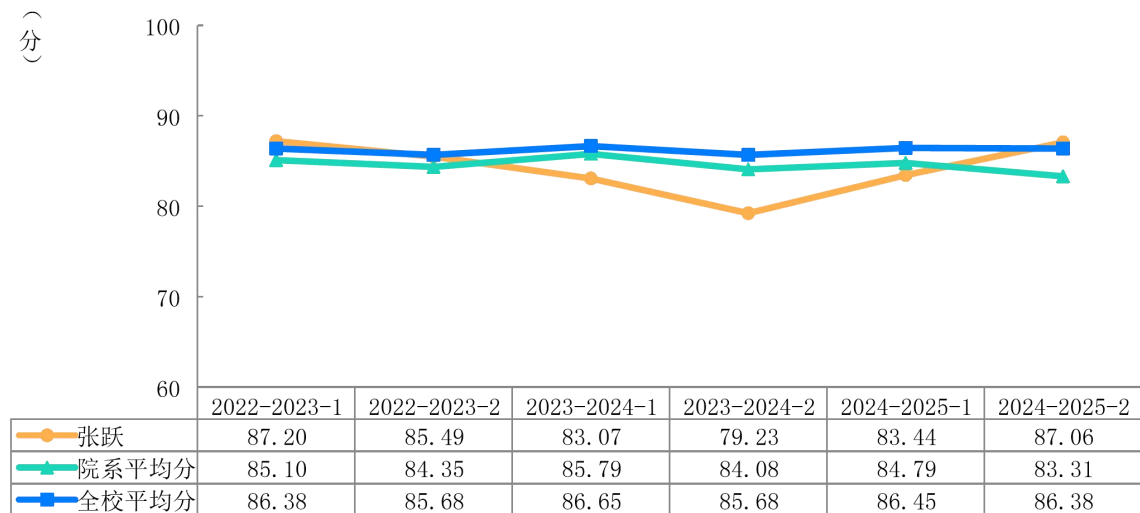


图 1-2 学生评价得分趋势

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

第二章 课程得分

一、大学生就业指导理论与实践

（一）学生评价

大学生就业指导理论与实践课程应评人次 100 人,已评人次 100 人,参评率 100%,得分 81.89 分。该课程下有 1 个课堂,其中大学生就业指导理论与实践-CCA130003-02 得分 81.89 分。

注:课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、学生评价得分趋势

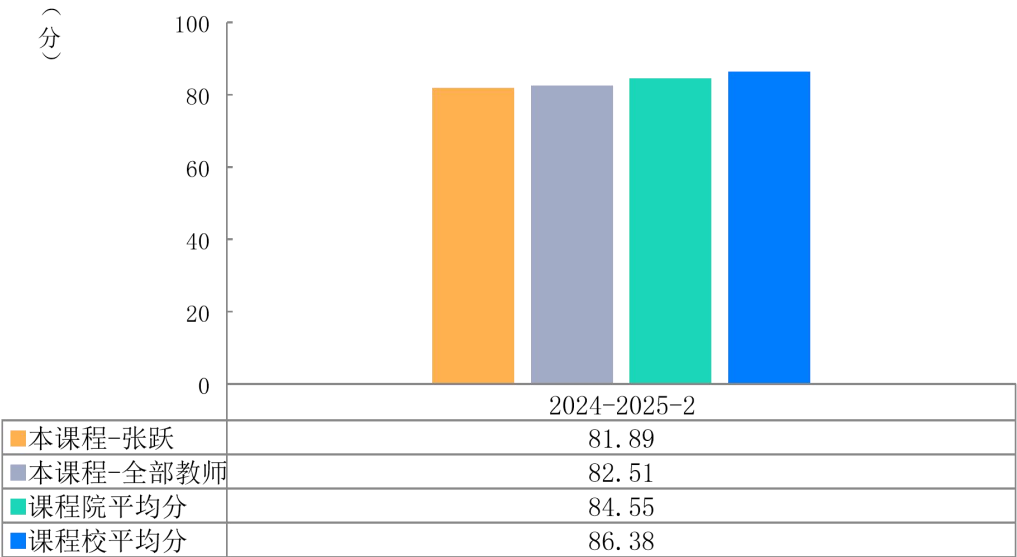


图 2-1 课程得分趋势图

注:课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密,仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用,未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

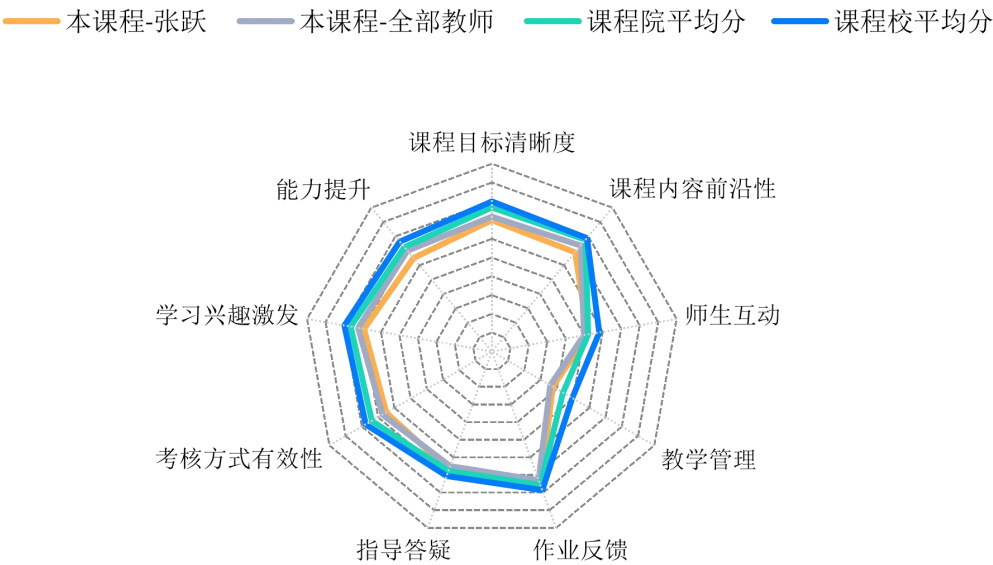


图 2-2 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	4	8.5	8.59	8.84	9.00
		部分了解	22				
		了解	74				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	2	--	--	--	--
		部分匹配	16				
		匹配	78				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	4	8.45	8.68	8.89	8.94
		涉及较少	23				
		涉及较多	73				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	2	--	--	--	--
		适宜	73				
		较快	25				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	6	--	--	--	--
		难度适中	58				
		有挑战性	36				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	62	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	81				
		教师推荐的阅读材料	55				
		网络辅助资源	61				
		以上都没有帮助	5				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	68	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	77				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	75				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	53				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	51				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	43				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		7.6	7.49	7.61	7.91
		其他	6				
		从不	3				
		偶尔	16				
		经常	36				
教学管理	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	45	6.88	6.80	7.19	7.47
		从不	4				
		偶尔	25				
		经常	34				
		总是	37				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	2	8.8	8.64	8.78	8.93
		有反馈，没有帮助	5				
		有反馈，帮助较小	25				
		有反馈，帮助较大	68				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	4	8.35	8.25	8.38	8.53
		时间较少	25				
		时间较多	71				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	62	--	--	--	--
		随堂测试	60				
		作业测评	66				
		项目报告或论文	54				
		阶段性测试	42				
		期末考试	36				
		其他	8				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	3	8.25	8.36	8.69	8.88
		帮助较小	29				
		帮助较大	68				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	3	--	--	--	--
		（0-2]小时	45				
		（2-4]小时	28				
		4小时以上	24				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	7	12.69	12.93	13.23	13.49
		激发了兴趣和动力	42				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	51				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	1	12.38	12.76	12.94	13.23
		部分同意	33				
		同意	66				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师讲解的非常好，从中学习到了很多书本上学不到的知识点，整体教学让人代入感非常强，总结就是一个字好。							
老师讲得还是很细致，实实在在是站在我们学生的角度出发的							
任课老师非常认真，一丝不苟兢兢业业，我很喜欢这门课。							
教学方式丰富，激发同学们的思考，让同学们沉浸融入课堂							
老师很好，提醒学生及时完成相关任务，非常认真负责							
提高了学生就业相关的知识了解与实践							
老师教学专业，对我们认真负责							
老师已经做得很好了我没有建议							
老师很好，讲课内容丰富							
好评，暂无建议							
张老师很不错啊							
老师认真负责							
老师认真负责							
挺一般的！							
老师很好							
总体不错							
继续保持							
老师很好							
好好好							
挺好的							
非常好							
非常好							
非常好							
无意间							
很好							
很棒							
好的							
很好							
很好							
优秀							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

二、 形势与政策（二）

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

(一) 学生评价

形势与政策（二）课程应评人次 103 人，已评人次 103 人，参评率 100%，得分 92.08 分。
该课程下有 1 个课堂，其中形势与政策（二）-0B030007-15 得分 92.08 分。

注：课程得分等于该课程下所有课堂学生评分的均值。

1、 学生评价得分趋势

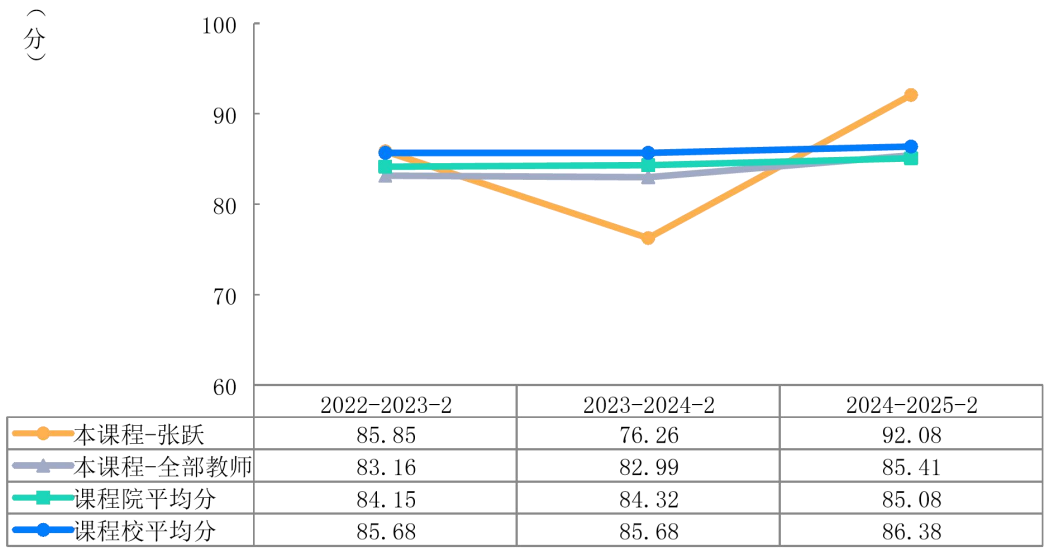


图 2-3 课程得分趋势图

注：课程院平均分和课程校平均分取值是课程所属评价问卷的均值。

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

2、 学生评价各指标对比-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

—— 本课程-张跃 —— 本课程-全部教师 —— 课程院平均分 —— 课程校平均分

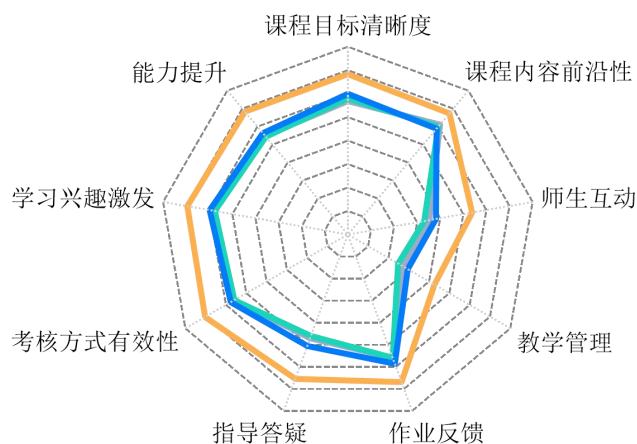


图 2-4 学生评价各指标对比

3、 学生评价详情-2024-2025-2 学期学生期末评价问卷

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
课程目标清晰度	我对本门课程教学目标（需要掌握、理解的知识和能力）的了解程度（10 分）	不了解	1	9.42	8.84	8.90	9.00
		部分了解	10				
		了解	92				
教学内容与目标一致	本门课程教学内容与教学目标的匹配程度（不计分）	不匹配	0	--	--	--	--
		部分匹配	9				
		匹配	93				
课程内容前沿性	教师能根据学科发展不断让我了解前沿知识（如新技术、新工艺、新理论）（10 分）	没有涉及	2	9.37	9.06	9.00	8.94
		涉及较少	9				
		涉及较多	92				
授课进度	我认为本门课程的教学进度（不计分）	较慢	1	--	--	--	--
		适宜	84				
		较快	18				
课程内容挑战度	课程教学内容具有挑战性（不计分）	简单	2	--	--	--	--
		难度适中	71				
		有挑战性	30				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
学习资源有效性	对我学习本门课程有帮助的教学资源是（不计分）	教材（纸版或电子版）	84	--	--	--	--
		课件（老师板书或 PPT）	89				
		教师推荐的阅读材料	68				
		网络辅助资源	64				
		以上都没有帮助	2				
教学方法有效性	本节课教师使用的教学方法中，对我学习有帮助的教学方法是（不计分）	讲授教学（老师系统讲解，学生听、记）	82	--	--	--	--
		案例教学（模拟或者重现现实场景，师生共同讨论）	81				
		情境教学（教师通过描述、实物演示、图画再现等方式创设典型情境，激发学生情感）	72				
		项目教学（学生自己处理一个独立的项目，由老师指导，但实施都由学生自己负责）	63				
		问题教学（教师提出问题，学生带着问题自学，最后教师讲解，引导学生解决问题）	71				
		研讨教学（教师创设问题情境，师生共同查找资料，研究、讨论、提出解决问题办	58				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
师生互动	老师鼓励我们积极参与课堂交流与互动（10分）	法）		8.69	7.76	7.65	7.91
		其他	4				
		从不	1				
		偶尔	4				
		经常	38				
教学管理	上课时，老师是否要求学生用手机进行管理（10分）	总是	60	8.13	7.35	7.24	7.47
		从不	2				
		偶尔	9				
		经常	42				
		总是	50				
作业反馈	老师对作业的反馈对我学习这门课的帮助度（10分）	没有反馈	1	9.34	8.79	8.79	8.93
		有反馈，没有帮助	3				
		有反馈，帮助较小	14				
		有反馈，帮助较大	85				
指导答疑	授课教师课后为我们提供的辅导答疑时间（10分）	没有课后答疑	2	9.27	8.35	8.30	8.53
		时间较少	11				
		时间较多	90				
考核方式	本门课程的考核方式有哪些（不计分）	课堂问答	69	--	--	--	--
		随堂测试	67				
		作业测评	62				
		项目报告或论文	77				
		阶段性测试	46				
		期末考试	64				
		其他	6				
考核方式有效性	这些考核方式对我掌握课程内容或知识的帮助程度（10分）	没有帮助	0	9.51	8.79	8.80	8.88
		帮助较小	10				
		帮助较大	93				
学习投入	我在课外每周花费在本课程学习的平均时间（不计分）	不花时间	1	--	--	--	--
		（0-2]小时	36				
		（2-4]小时	20				
		4小时以上	46				
学习兴趣激发	该课程内容或教师教学激发了我的学习兴趣和动力（15分）	没有激发兴趣和动力	0	14.21	13.34	13.32	13.49
		激发了兴趣和动力	27				

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程-全部教师	课程院平均分	课程校平均分
		动力					
		激发了浓厚的兴趣和动力	76				
能力提升	课程教学丰富了我的知识，提升了我的相关能力（15分）	不同意	0	14.13	13.12	13.08	13.23
		部分同意	12				
		同意	91				
我对这门课程或老师的评价和建议是							
老师对时事热点的解读深入透彻，能结合历史背景和政策逻辑分析问题，课程内容兼具理论高度和现实意义。例如在讲解国际局势时，通过对比案例帮助学生理解政策制定的深层考量，有效拓宽了我们的视野。							
这门课程内容丰富且条理清晰，老师讲解深入浅出，举例生动形象，能轻松把复杂知识点讲明白，收获很大，非常感谢老师！							
老师讲课很好，为我们讲述了国家现在的形势以及政策，有助于我们为以后出社会找工作提前做打算							
老师授课认真负责，讲课生动细致，能调动学生兴趣，吸引学生注意力							
老师上课很会调动氛围，让我们投身于情境中来思考问题							
课程内容丰富，老师教学有趣生动							
老师人很好，课程很有意思							
老师讲的生动细致易懂							
通过这门课我收获良多							
希望老师继续保持							
非常好！非常好！							
老师教的很好							
老师很好负责							
无，老师很好							
好							
老师很认真							
敬业 无							
老师很好							
老师很好							
老师很好							
好好好							
特别好							
挺好的							
非常棒							
非常好							
非常好							
非常好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

[illegible]

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。

指标点	问题	选项	选择人数	平均得分	本课程全部教师	课程院平均分	课程校平均分
好							
好							
好							

声明

本报告/文件包含的信息载有麦可思公司的商业秘密，仅为指定主体按照与麦可思公司约定的方式使用，未经许可不得向第三方披露或许可第三方使用。